

Опубликован второй выпуск российского варианта пилотного рейтинга университетов БРИКС

Ассоциация составителей рейтингов (ACP) подготовила второй выпуск российского варианта пилотного рейтинга университетов БРИКС. В 2025 году географический охват рейтинга сильно увеличился в связи с динамичными темпами расширения объединения. К десяти членам БРИКС, представленным в рейтинге 2024 года, в нынешней версии исследования присоединилась Индонезия, а также девять участников, получивших до 1 июня 2025 года статус государств – партнеров объединения БРИКС: это Беларусь, Боливия, Казахстан, Куба, Малайзия, Нигерия, Таиланд, Уганда и Узбекистан. Таким образом, в обновленный список лучших университетов БРИКС вошли 750 участников из 20 стран мира. Примечательно, что 75 % фигурантов рейтинга расположено в пяти государствах – это Китай (216 вузов), Россия (169), Индия (97), Бразилия (56) и Иран (28). Российский вариант пилотного рейтинга университетов БРИКС входит в семейство «Три миссии университета». Список составлен на основании 17 проверяемых объективных показателей – субъективные оценки экспертов полностью исключены. Первоначальный шорт-лист насчитывал более 1000 участников, в итоговый публикуемый список включены 750 университетов БРИКС (в пилотном рейтинге – 600).

Победителями рейтинга в 2025 году стали Пекинский университет (1-е место), Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (2-е место) и Санкт-Петербургский государственный университет (3-е место), сместивший с пьедестала призера прошлого года – Университет Цинхуа. В топ-100, помимо китайских и российских вузов, представлены образовательные организации еще 10 стран – Индии, ЮАР, Таиланда, Бразилии, Малайзии, Индонезии, Саудовской Аравии, Беларуси, ОАЭ и Египта.

Среди участников из ЮАР лучшим вновь признан Университет Кейптауна (20-е место). Национальный лидер Таиланда – Университет Чулалонгкорна – занял 23-е место. Среди вузов Индии наибольшее количество баллов набрал Индийский научный институт Бангалора (25-е место). В четвертом десятке расположились лидеры высших школ Саудовской Аравии, Беларуси и Малайзии: Университет Короля Сауда, Белорусский государственный университет и Университет Малайя заняли в рейтинге 32-е, 36-е и 38-е места соответственно. Самую высокую оценку среди вузов Бразилии получил Университет Сан-Паулу (43-е место). Университет Гаджа Мада из Индонезии занял 57-е место, флагман ОАЭ – Университет Объединенных Арабских Эмиратов – расположился на 62-м месте, а среди вузов Египта лидером вновь стал Американский университет в Каире (68-е место). Что же касается представителей других стран, то они в топ-100 не вошли. Наиболее близки к вхождению в первую сотню Тегеранский медицинский университет (Иран) и Казахский национальный университет имени аль-Фараби (расположились в интервальной группе 126–150).

Широкий спектр критериев рейтингов семейства «Три миссии университета» позволяет объективно оценивать все ключевые миссии вузов – образовательную, научную и общественную. Через призму конкретных показателей были выявлены сильные и слабые стороны образовательных учреждений всех стран БРИКС.

Рейтинг показал: первую, образовательную миссию наиболее успешно выполняют университеты **России и Китая** – на эти две страны приходится 85 вузов, вошедших в первую сотню лучших по группе «образование». Китайские участники показали высокие результаты по большинству критериев этого блока параметров (результаты выступления студентов на олимпиадах, кадровая и финансовая обеспеченность). В этом году наибольшего прогресса вузы Китая достигли по показателю, измеряющему успешность выступления обучающихся на международных студенческих олимпиадах, –

средний балл вузов Поднебесной в 1,8 раза превысил среднее значение по всем участникам рейтинга. При этом лидером по этому удельному показателю — в расчете на вуз — стал **Узбекистан**, представленный в рейтинге двумя участниками.

Россия среди стран БРИКС является главным центром притяжения для молодых людей, желающих получать образование за рубежом. В 169 российских университетах обучается более четверти (27 %) всех иностранных студентов вузов, включенных в российский вариант пилотного рейтинга университетов БРИКС. По абсолютной численности обучающихся из-за рубежа Россия превосходит даже Китай, чьи университеты значительно шире представлены в рейтинге (на вузы КНР приходится 22 % всего зарубежного контингента 750 участников рейтинга). Что же касается удельного показателя, то и по нему Россия намного превосходит среднерейтинговое значение — 12,2 % против 7,3 % в расчете на вуз. Высокую привлекательность для зарубежных студентов также имеют образовательные организации **Малайзии** (12,9 %) и **Беларуси** (12,4 %), а наибольшая степень интернационализации зафиксирована в **Объединенных Арабских Эмиратах** — почти 45 % контингента составляют студенты из-за рубежа.

По уровню финансовой состоятельности явно выделяются **Саудовская Аравия** и **Таиланд** — университеты этих государств в среднем финансируются на 50–90 % выше, чем их конкуренты в других странах (в расчете на студента по паритету покупательной способности). А вот по обеспеченности кадрами тон традиционно задают страны с социалистическими корнями. Наибольшее соотношение численности научно-педагогических работников и контингента студентов зафиксировано на **Кубе** (0,106) и в Беларуси (0,104), немногим ниже показатели Китая и **Казахстана** (0,095 и 0,087).

Что же касается научной миссии, то объективные данные свидетельствуют о значимых успехах китайских вузов, которые демонстрируют высокую конкурентоспособность как на уровне БРИКС, так и при сравнении со странами Запада. Если несколько лет назад США опережали Китай по нормализованной цитируемости научных публикаций, то по результатам актуального глобального рейтинга «Три миссии университета» Китай превзошел США (1,23 против 1,16). В число самых цитируемых стран БРИКС также вошли **Египет**, ОАЭ, **Иран** и Саудовская Аравия. При этом по интенсивности научного сотрудничества в контуре БРИКС лидируют Египет и Саудовская Аравия — ученые этих стран эффективно развиваются связи с зарубежными коллегами и успешнее других участников готовят совместные научные публикации с иностранными партнерами по объединению БРИКС. А Россия, не входящая в топ по публикационной активности, получила наивысшую оценку по другому критерию научной деятельности — «количество научных премий из списка IREG у НПР и выпускников университета»: средний балл российских вузов в два раза превысил среднее значение по всем участникам. Второе место по этому параметру заняла **Индия**.

Показатели «третьей миссии» уже не первый год отражают сильные позиции представителей **Южно-Африканской Республики**. ЮАР — единственная страна БРИКС, чьи вузы вошли в топ-5 по всем критериям группы «университет и общество». Впрочем, у других государств тоже есть свои сильные стороны — к примеру, Индия опередила всех по количеству просмотров страницы вуза в «Википедии», а **Уганда** и **Нигерия** стали лидерами по количеству выпускников с персональной страницей в Википедии в расчете на вуз. Китайские участники превзошли конкурентов по количеству массовых онлайн-курсов и числу подписчиков в соцсетях. По посещаемости сайтов вузов с большим отрывом первенство одержала **Индонезия** — 757 тыс. человек (для сравнения: у **Бразилии** — 477 тыс. человек, а в среднем по рейтингу — 241 тыс. человек). Наконец, самой высоко оцененной страной с точки зрения транспарентности стала **Эфиопия** — данный индикатор комплексно оценивает политику в области информационной открытости.

