

Пилотный рейтинг университетов стран БРИКС, 2024 г.

Зачем нужен новый рейтинг

Новый академический рейтинг, подготовленный Ассоциацией составителей рейтингов, приурочен к проведению Форума ректоров университетов стран БРИКС 17-18 октября в Москве. Рейтинг стал одним из первых элементов комплексной системы оценки университетов БРИКС, заинтересованность в которой неоднократно выражали представители стран объединения. В частности, такая инициатива была прописана в итоговой декларации по результатам встречи министров образования стран БРИКС, состоявшейся 11 июня в Казани.

Государства БРИКС неслучайно попали в фокус внимания экспертов. Сегодня это самый большой образовательный рынок в мире, охватывающий государства с населением порядка 3,6 млрд человек. Катализаторами разработки собственной системы оценки качества высшего образования стали динамичные темпы расширения объединения, высокий экономический рост стран – участниц БРИКС, а также единодушие экспертов в том, что именно образование является одним из мощных факторов экономического развития. При этом в существующих международных табелях о рангах университеты БРИКС представлены довольно слабо — большинство составителей глобальных рейтингов не ставят своей целью объективную оценку вузов БРИКС и не учитывают национальную специфику стран, входящих в объединение.

Как составлялся рейтинг

Для оценки университетов БРИКС были использованы подходы к составлению глобального списка «Три миссии университета» — первого проекта академического ранжирования, широко обсуждавшегося на международном уровне с ранних этапов создания и успешно прошедшего аудит PwC. Одно из преимуществ рейтинга «Три миссии университета», составляемого с 2017 года, состоит в том, что он основан на проверяемых объективных показателях — субъективные оценки экспертов полностью исключены.

В ходе работы над рейтингом БРИКС в существующую модель «Трех миссий» были внесены изменения, позволяющие учесть национальные особенности образовательных учреждений стран БРИКС. Инструментарий включал специальную калибровку весовых коэффициентов и поиск новых показателей, отражающих взаимодействие университетов БРИКС. Так, в новом рейтинге увеличен вес критериев «количество побед обучающихся на международных студенческих олимпиадах» (с 7 до 9 %) и «доля иностранных студентов» (с 8 до 10 %). В то же время был снижен вес показателей «отношение бюджета вуза к количеству студентов» (с 15 до 13 %) и «отношение численности научно-педагогических работников к количеству студентов» (с 15 до 13 %). В рамках оценки научной миссии впервые в истории академических рейтингов был введен новый критерий — «совместные публикации с партнерами из БРИКС», — измеряющий количество научных работ, подготовленных за четыре года в кооперации с зарубежными коллегами из стран БРИКС. В шорт-лист рейтинга были включены 825 университетов, представляющих десять стран: Бразилию, Египет, Индию, Иран, Китай, Объединенные Арабские Эмираты, Россию, Саудовскую Аравию, Эфиопию и ЮАР. В перечень вошли университеты, занимающие ведущие позиции в глобальных академических рейтингах или лидирующие в национальных списках. В ряде случаев отбор осуществлялся на основании количества научных публикаций вуза за период с 2018 по 2021 год.

После расчета баллов по каждому из 17 критериев рейтинга полученные оценки суммировались и, таким образом, выводился итоговый балл, на основании которого осуществлялось ранжирование вузов в финальной рейтинговой таблице. В итоговый список, подлежащий публикации, было включено 600 лучших университетов БРИКС.

Рейтинг БРИКС: география лидеров

В пилотный рейтинг университетов БРИКС вошли образовательные организации десяти стран. Наибольшее количество фигурантов рейтинга — 207 университетов — расположено в Китае. Вторым государством по числу участников в рейтинге стала Россия (161 вуз), третье место по этому параметру заняла Индия (93 вуза). Далее следует Бразилия (55 вузов) — страна БРИКС с наивысшей концентрацией сильных вузов за пределами Евразии. Иран представлен в рейтинге 27 вузами; все остальные государства-участники имеют менее 20 университетов в итоговом списке.

Призерами рейтинга вузов БРИКС стали Пекинский университет (1-е место), Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (2-е место) и Университет Цинхуа (3-е место). Лучшим среди университетов ЮАР признан Университет Кейптауна (18-е место). Среди вузов Индии наивысшую оценку заслужил Индийский научный институт (Бангалор), занявший 25-ю позицию. На 28-й строке в итоговом рейтинге расположился лидер высшей школы Саудовской Аравии — Университет Короля Сауда. В Бразилии первенство одержал Университет Сан-Паулу (39-е место). Самую высокую оценку среди вузов Египта получил Американский университет в Каире (63-е место), а среди учреждений ОАЭ — Университет Объединенных Арабских Эмиратов (64-е место). На 90-м месте расположился Тегеранский медицинский университет, опередивший все вузы Ирана. А вот лучший вуз Эфиопии, Аддис-Абебский университет, вошел в интервальную группу «351-400» итогового рейтинга вузов БРИКС.

Россия в рейтинге БРИКС

В первую сотню рейтинга вошли 24 вуза **России**. Наиболее высокие позиции, помимо МГУ, заняли Санкт-Петербургский государственный университет (5-е место), Московский физико-технический институт (6-е место), НИУ ВШЭ (10-е место) и НИЯУ МИФИ (15-е место). Среди региональных вузов можно отметить успехи Новосибирского национального исследовательского государственного университета (19-я позиция), Национального исследовательского Томского государственного университета (36-е место) и Уральского федерального университета (38-е место).

В аналитических материалах проекта «Три миссии университета» неоднократно отмечалось, что качество образования — это наиболее сильная сторона российской высшей школы. Рейтинг БРИКС только подтверждает такой вывод: в топ-100 вузов по группе критериев «Образование» вошли сразу 39 учебных заведений России, при этом 10 из них расположились в первой двадцатке. Для сравнения: в первую сотню по группе критериев «Наука» смогли войти только девять отечественных вузов, а в топ-100 вузов по реализации «третьей миссии» — 15 университетов.

Детальный анализ образовательной деятельности показал: Россия выглядит наиболее конкурентоспособно при оценке по критериям «количество побед обучающихся на международных студенческих олимпиадах» (балл российских участников на 22 % выше средней оценки фигурантов топ-600) и «доля иностранных студентов» (11,9 % у России против 7 % по всем странам БРИКС).

В группе критериев «Наука» единственным индикатором, по которому Россия вошла в тройку стран-лидеров, стал показатель «количество научных премий из списка IREG у научно-педагогических работников и выпускников университета» — взвешенный балл России в расчете на вуз в 1,8 раза превысил среднее значение по рейтингу. Стоит отметить, что более 80 % наград российских участников приходится на вузы из первой сотни рейтинга БРИКС.

Что же касается группы «Университет и общество», то Россию нельзя однозначно причислить ни к лидерам, ни к аутсайдерам — все зависит от конкретного критерия. С одной стороны, по количеству выпускников, которым посвящена отдельная страница

в «Википедии», вузы России опережают большинство конкурентов (52 человека против 40 в среднем по рейтингу), а по числу массовых открытых онлайн-курсов Россия уступает только Китаю. С другой стороны, к сдерживающим факторам относится невысокая популярность отечественных вузов среди пользователей социальных сетей.

Сильные стороны стран БРИКС

Успехи вузов **Китая** в рейтинге БРИКС во многом связаны с выдающимися результатами оценки научной миссии — вузы Поднебесной заняли более половины мест в первой сотне субрейтинга «Наука» (57 университетов). В среднем, исследовательский бюджет вузов Китая в расчете на сотрудника на 44 % превышает показатель, зафиксированный по всем участникам рейтинга (рассчитанный по паритету покупательной способности, индикатор составил 62,6 тыс. у. е. в университетах Китая против 43,4 тыс. у. е. в среднем по участникам топ-600). Кроме того, Китай опередил все страны БРИКС по показателю нормализованной цитируемости научных публикаций (1,20 на фоне среднего значения 0,88).

Третья после Китая и России страна по представленности в рейтинге, **Индия**, наиболее высоко оценена по научной миссии — в топ-100 этого субрейтинга вошли 13 вузов Индии. Среди конкретных показателей-локомотивов можно отметить критерий «количество научных премий из списка IREG у научно-педагогических работников и выпускников университета», средний балл по которому у индийских вузов на 66 % превышает среднее значение по рейтингу (0,15 против 0,09), а также «отношение дохода от исследований к числу научно-педагогических работников», по которому Индия опережает все страны БРИКС, за исключением Китая.

К сильным сторонам **Бразилии** главным образом относятся показатели «третьей миссии», отражающие востребованность университетов обществом. Так, вузы Бразилии лидируют среди стран БРИКС по критерию «размер интернет-аудитории сайта» — веб-страницы бразильских участников посещают в среднем 576 тыс. уникальных пользователей в месяц, тогда как сайты занявшей второе место по этому показателю Саудовской Аравии — 487 тыс. человек. А по среднему количеству просмотров страниц вузов в «Википедии» Бразилия заметно опережает все страны БРИКС, кроме Китая.

Успехи **Ирана** в рейтинге БРИКС преимущественно объясняются высокими позициями медицинских университетов. Так, среди вошедших в топ-300 вузов Ирана сразу семь участников специализируются в области медицины, тогда как только один — Тегеранский университет — относится к категории классических университетов. Еще один иранский вуз, вошедший в первую половину списка, — Технологический университет им. Шарифа. Перечисленные вузы являются национальными лидерами сразу по двум параметрам, где Иран демонстрирует высокую конкурентоспособность на фоне БРИКС. Это победы в студенческих олимпиадах (средняя оценка иранских вузов составляет 0,57 балла, тогда как среднестатистический уровень по БРИКС — 0,41 балла), а также количество лауреатов престижных научных премий (Иран замыкает тройку лидеров, располагаясь после России и Индии).

Саудовская Аравия и **Египет** являются странами — лидерами по количеству научных публикаций, подготовленных в партнерстве с зарубежными коллегами из стран БРИКС. Средний результат в расчете на вуз составляет 3,8 тыс. и 3,1 тыс. соответственно, что более чем в три раза превышает показатель «бронзового призера» по этому критерию — ЮАР (1,3 тыс.). К конкурентным преимуществам Египта и Саудовской Аравии также относится высокий уровень кадровой обеспеченности — отношение численности сотрудников к количеству обучающихся составило 0,089 и 0,085 соответственно, что выше среднерейтингового значения, зафиксированного на уровне 0,083.

К сильным сторонам университетов **Южно-Африканской Республики** относятся сразу два показателя «третьей миссии». Так, ЮАР лидирует по показателю «количество выпускников вуза, которым посвящена отдельная страница в «Википедии» — средний показатель вузов страны более чем вдвое превосходит средний результат по всем участникам (88 против 40). А по количеству уникальных посетителей сайта вузы ЮАР в 1,7 раза превышают среднестатистический уровень стран БРИКС.

Объединенные Арабские Эмираты с большим отрывом опережают конкурентов по доле иностранных студентов — в вузах ОАЭ она нетипично высокая для стран БРИКС (41 %). Кроме того, университеты Эмиратов наиболее щедро финансируются — отношение бюджета вуза, рассчитанного по паритету покупательной способности, к количеству студентов здесь составляет 51,9 тыс. у. е., что почти в два раза выше показателя Китая (26,7 тыс. у. е.). Также сравнительно высокие результаты ОАЭ демонстрирует по критериям научной-исследовательской деятельности — в частности, по цитируемости и удельному исследовательскому бюджету ОАЭ входит в топ-5 стран БРИКС.

Самой немногочисленной страной БРИКС по числу фигурантов в рейтинге является **Эфиопия** — в списке насчитывается два университета этого африканского государства. К сильным сторонам вузов Эфиопии можно отнести показатели «третьей миссии», отражающей взаимодействие с обществом и имеющей особую значимость для национального развития. В частности, по просмотрам страниц в «Википедии» среднее значение у вошедших в рейтинг вузов Эфиопии превышает результаты всех стран БРИКС, за исключением Китая и Бразилии. Кроме того, по численности известных выпускников Аддис-Абебский университет близок к вхождению в топ-100 университетов БРИКС (111 ранг среди всех участников исследования), а по количеству подписчиков в социальных сетях в расчете на вуз Эфиопия входит в топ-5 стран БРИКС.

